**Рекомендации по организации образовательного процесса по учебному предмету «География» в соответствии с обновленными учебными программами в 2018/2019 учебном году**

Обучение учебному предмету «География» в VI–XI классах в 2018/2019 учебном году осуществляется:

по обновленным учебным программам:

учебные программы для VI–VII классов утверждены в 2017 году;

учебная программа для VIII класса утверждена в 2018 году.

по переходным учебным программам:

учебные программы для IX–XI классов утверждены в 2017 году.

# VI класс География. Физическая география

Учебные пособия:

География. Физическая география: учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.Г. Кольмакова, В.В. Пикулик. – Минск: Народная асвета, 2016;

Географія. Фізічная геаграфія: вучэбны дапаможнік для 6 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А.Г. Кальмакова, В.У. Пікулік. – Мінск: Народная асвета, 2016;

Атлас. География. Физическая география: учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.Г. Кольмакова, В.В. Пикулик. – Минск: РУП «Белкартография», 2016;

Атлас. Географія. Фізічная геаграфія: вучэбны дапаможнік для 6 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А.Г. Кальмакова, В.У. Пікулік. – Мінск: РУП «Белкартаграфія», 2016.

При организации образовательного процесса учитель может использовать примерное календарно-тематическое планирование «География» для VI–VII классов (Минск: Нац. ин-т образования, Аверсэв, 2018).

**Особенности работы с учебным пособием с учетом обновлений учебной программы, внесенных в 2017 году.**

При изучении темы «План местности» не включается в задания тематического контроля понятие «компас».

При изучении темы «Литосфера и рельеф Земли» не включается в задания тематического контроля объект географической номенклатуры «котловина Амундсена».

При изучении темы «Атмосфера. Погода и климат» не включаются в задания тематического контроля понятия «термометр», «барометр», «гигрометр», «флюгер».

При изучении темы «Гидросфера»:

- в § 21 учебный материал о внутренних и окраинных морях (с. 124) рассматривается на уровне представлений, данные понятия не включаются в задания тематического контроля;

- в § 23 учебный материал о родниках (с. 139) рассматривается с учетом полученных знаний в начальной школе, понятие «родник» не включается в задания тематического контроля;

- в § 26, при изучении типов озерных котловин (с. 158-159), не рассматриваются запрудные озера, не включаются в задания тематического контроля понятие «запрудные озера» и объекты географической номенклатуры «Великие Американские озера», «Вилейское водохранилище».

# VII класс. География. Материк и океаны

Учебные пособия:

География. Материки и океаны: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.Г. Кольмакова, П.С. Лопух, О.В. Сарычева. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017;

Геаграфія. Мацерыкі і акіяны: вучэбны дапаможнік для 7 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А.Г. Кальмакова, П.С. Лопух, В.У. Сарычава. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2017;

Атлас. География. Материки и океаны: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.Г. Кольмакова, П.С. Лопух, О.В. Сарычева. – Минск: РУП «Белкартография», 2017.

Атлас. Геаграфія. Мацерыкі і акіяны: вучэбны дапаможнік для 7 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А.Г. Кальмакова, П.С. Лопух, В.У. Сарычава. – Мінск: РУП «Белкартаграфія», 2018;

При организации образовательного процесса учитель может использовать примерное календарно-тематическое планирование «География» для VI–VII классов (Минск: Нац. ин-т образования, Аверсэв, 2018).

# VIII класс. География. Страны и народы

Учебные пособия:

Атлас. География материков и стран: учебное пособие для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / под общ. ред. П.С. Лопуха. – Минск: РУП «Белкартография», 2008;

Атлас. Геаграфія мацерыкоў і краін: вучэбны дапаможнік для 8 – 9 класаў агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання / пад агульн. рэд. П.С. Лопуха. – Мінск: РУП «Белкартаграфія», 2008.

Для организации образовательного процесса в текущем учебном году рекомендуется использовать учебные материалы к урокам, которые на протяжении учебного года будут размещаться на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / [География](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html).

При изучении отдельных тем могут использоваться материалы ранее изданных учебных пособий:

География материков и стран: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.А. Зыль, [и др.]; под. ред. П.С. Лопуха. – Минск: Народная асвета, 2014;

Геаграфія мацерыкоў і краін: вучэбны дапаможнік для 8 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А.А. Зыль, [і інш.]; пад. рэд. П.С. Лопуха. – Мінск: Народная асвета, 2014;

В примерном календарно-тематическом планировании «География» для VIII–IX классов (Минск: Нац. ин-т образования, Аверсэв, 2018) содержится информация, при изучении каких тем могут использоваться материалы данного учебного пособия.

Кроме того, могут использоваться материалы учебных пособий, электронные версии которых размещены на национальном образовательном портале:

Начальный курс географии: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / З.Я. Андриевская, И.П. Галай. – Минск: Издательский центр БГУ, 2011 – <http://adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>

Пачатковы курс геаграфіі: вучэбны дапаможнік для 7 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / З.Я. Андрыеўская, І.П. Галай. – Мінск: Выдавецкі цэнтар БДУ, 2011 – <http://adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>

География материков и стран: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Н.В. Науменко, Н.Л. Стреха; под ред. Н.В. Науменко. – Минск: Народная асвета, 2011 – <http://e-padruchnik.adu.by/>

Геаграфія мацерыкоў і краін: вучэбны дапаможнік для 9 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / Н.У. Навуменка, Н.Л. Страха; пад рэд. Н.У. Навуменка. – Мінск: Народная асвета, 2011 – <http://e-padruchnik.adu.by/>.

Обращаем внимание, что на выполнение всех практических работ в VIII классе учебной программой предусмотрен отдельный урок. К 2018/2019 учебному году изданы пособия для учащихся (с соответствующим грифом) «География. Страны и народы. 8 класс. Тетрадь для практических работ и индивидуальных заданий» авторов А.Н. Витченко, Е.А. Антиповой, Н.Г. Станкевич и «География. Страны и народы. 8 класс. Тетрадь для практических и самостоятельных работ» авторов Е.Г. Кольмаковой, О.В. Сарычевой, А.Г. Шандрохи, в которых содержатся материалы для выполнения практических работ и проведения тематического контроля. Кроме того, издано пособие для учащихся «География. Страны и народы. 8 класс. Рабочая тетрадь» авторов Е.Г. Кольмаковой, О.В. Сарычевой, А.Г. Шандрохи, содержащее поурочные разработки. Напоминаем, что использование тетрадей на печатной основе не является обязательным.

# IX класс. География материков и стран

Учебные пособия:

География материков и стран: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Н.В. Науменко, Н.Л. Стреха; под ред. Н.В. Науменко. – Минск: Народная асвета, 2011;

Геаграфія мацерыкоў і краін: вучэбны дапаможнік для 9 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / Н.У. Навуменка, Н.Л. Страха; пад рэд. Н.У. Навуменка. – Мінск: Народная асвета, 2011;

Атлас. География материков и стран: учебное пособие для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / под общ. ред. П.С. Лопуха. – Минск: РУП «Белкартография», 2008;

Атлас. Геаграфія мацерыкоў і краін: вучэбны дапаможнік для 8 – 9 класаў агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання / пад агульн. рэд. П.С. Лопуха. – Мінск: РУП «Белкартаграфія», 2008.

При организации образовательного процесса учитель может использовать примерное календарно-тематическое планирование «География» для VIII–IX классов (Минск: Нац. ин-т образования, Аверсэв, 2018).

# X класс. География Беларуси

# (базовый уровень)

Учебные пособия:

География Беларуси: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / М.Н. Брилевский, Г.С. Смоляков. – Минск: Народная асвета, 2012;

Геаграфія Беларусі: вучэбны дапаможнік для 10 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / М.М. Брылеўскі, Г.С. Смалякоў. – Мінск: Народная асвета, 2012;

Атлас. География Беларуси: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / научный редактор П.С. Лопух. – Минск: РУП «Белкартография», 2016;

Атлас. Геаграфія Беларусі: вучэбны дапаможнік для 10 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / навуковы рэдактар П.С. Лопух. – Мінск: РУП «Белкартаграфія», 2017.

При организации образовательного процесса учитель может использовать примерное календарно-тематическое планирование «География» для X–XI классов (базовый уровень) (Минск: Нац. ин-т образования, Аверсэв, 2018).

**Особенности работы с учебным пособием с учетом обновлений учебной программы, внесенных в 2017 году:**

При изучении темы «Природные условия и ресурсы Беларуси»:

- в § 1 не рассматривается учебный материал «Политико-географическое положение» (с. 14) и данное понятие не включается в задания тематического контроля;

- в § 2 не рассматривается учебный материал «История административно-территориального деления» (с. 16–17).

При изучении темы «Географическое положение и исследования Беларуси»:

- в § 8 не рассматривается учебный материал «Формирование платформенного чехла в верхнем протерозое и палеозое» и «Формирование платформенного чехла в мезозое и кайнозое» (с. 43–46);

- понятие «растительное сообщество» не включается в задания тематического контроля;

- в задания тематического контроля включаются только следующие объекты географической номенклатуры: месторождения: нефти – Речицкое; бурого угля – Житковичское; железных руд – Околовское; калийных солей – Старобинское, Петриковское; каменной соли – Мозырское, Давыдовское, Старобинское; доломитов – Руба; мела и мергеля – Коммунарское; глин – Гайдуковка; строительного камня – Микашевичское; реки Днепр, Березина, Западная Двина, Западный Буг, Неман, Припять, Сож, Вилия, Птичь, Щара, Ясельда, Свислочь; озера Нарочь, Освейское, Червоное, Лукомское, Долгое; водохранилища: Вилейское, Заславское, Любанское.

При изучении темы «Географические ландшафты. Экологические проблемы»:

- в § 22 не рассматривается учебный материал «Взаимосвязь природных компонентов и формирование природных комплексов» (с. 109);

- в § 23 не рассматривается учебный материал о емкости территории (с. 118–119) и понятие «емкость территории» не включается в задания тематического контроля;

- в § 22 не рассматривается учебный материал о Красной книге (с. 102) и понятие «Красная книга» не включается в задания тематического контроля.

Дополнительные материалы по темам «Общая характеристика хозяйства», «География сферы производства», «География сферы услуг» размещены на Национальном образовательном портале (<http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html>) и опубликованы в журнале «Геаграфія» (2015, № 1, № 2, № 3).

# XI класс. География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества

# (базовый уровень)

Учебные пособия:

География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А.Н. Витченко [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2016;

Геаграфія: Сусветная гаспадарка і глабальныя праблемы чалавецтва: вучэбны дапаможнік для 11 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання /А.М. Вітчанка [і інш.]. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2016;

Атлас. География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А.Н. Витченко, Е.А. Антипова. – Минск: РУП «Белкартография», 2017;

Атлас. Геаграфія: Сусветная гаспадарка і глабальныя праблемы чалавецтва: вучэбны дапаможнік для 11 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання /К.А. Анціпава, А.М. Вітчанка. – Мінск: РУП «Белкартаграфія», 2018.

При организации образовательного процесса учитель может использовать примерное календарно-тематическое планирование «География» для X–XI классов (базовый уровень) (Минск: Нац. ин-т образования, Аверсэв, 2018).

**Обращаем внимание, что при работе с учебным пособием следует учитывать изменения учебной программы «География» для XI класса (2016 г.), связанные с корректировкой ее содержания в 2017 году:**

при изучении темы «Факторы развития мирового хозяйства» в § 3 учебный материал о предпосылках процесса интернационализации мирового хозяйства рассматривается как дополнительный (с. 24);

при изучении темы «География секторов мирового хозяйства» в задания тематического контроля включаются не более 3-х стран-лидеров, в соответствии с учебной программой.